

УДК 37.01 ; 378

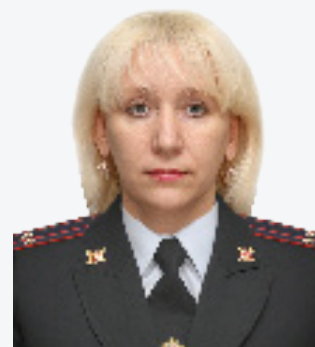
**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО КРУГЛОГО СТОЛА  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ:  
ИНТЕГРАЦИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

**ACCORDING TO THE RESULTS OF THE ALL-RUSSIAN ROUND TABLE  
«IMPROVING THE METHODOLOGY OF TEACHING SOCIAL DISCIPLINES  
IN THE EDUCATIONAL ORGANIZATION OF INTERNAL AFFAIRS BODIES:  
INTEGRATION OF THEORY AND PRACTICE»**

**Елена Александровна Мамай,**

*заместитель начальника научно-исследовательского  
и редакционно-издательского отдела  
Сибирского юридического института МВД России  
(г. Красноярск)*

elena – mamai@mail.ru



**Ключевые слова:**

методика преподавания,  
совершенствование, образование,  
воспитание, патриотизм,  
общественные дисциплины,  
образовательные организации,  
органы внутренних дел.

В статье отражены основные итоги всероссийского круглого стола «Совершенствование методики преподавания общественных дисциплин в образовательной организации органов внутренних дел: интеграция теории и практики», который состоялся 16 ноября 2023 года в Сибирском юридическом институте МВД России (г. Красноярск). Участники мероприятия обсудили роль общественных дисциплин в подготовке сотрудников органов внутренних дел в условиях образовательной организации, обменялись опытом и предложили меры совершенствования методов преподавания на основе патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

**Keywords:**

teaching methods, improvement,  
education, upbringing,  
patriotism, social disciplines,  
educational organizations,  
internal affairs bodies.

The article reflects the main results of the All-Russian round table «Improving the methodology of teaching social disciplines in the educational organization of internal affairs bodies: integration of theory and practice», which took place on November 16, 2023 at the Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Krasnoyarsk). The participants of the event discussed the role of social disciplines in the training of law enforcement officers in an educational organization, exchanged experiences and proposed measures to improve teaching methods based on patriotism and spiritual and moral values.

**В** настоящее время в особых политических условиях актуализировались проблемы, которые заставили по-новому взглянуть на вопросы национальной безопасности, доверия к правоохранительным органам, процессу воспитания будущих сотрудников полиции, методики преподавания общественных дисциплин в организациях высшего образования.

В условиях происходящих социально-экономических реформ, сопровождающихся сложностью криминогенной обстановки в стране, подготовка для органов внутренних дел высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить высокую эффективность противодействия правонарушениям, в том числе профессиональной преступности, приобретает особую значимость.

«Результаты социологических, социально-психологических исследований показывают, что одним из важнейших факторов, способствующих росту организованной преступности, коррупции в России, является низкий уровень как профессионализма работников правоохранительных органов, так и их профессионально-этических качеств» [6, с. 5]. Поэтому необходимо обратить внимание на совершенствование методики обучения курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России.

По мнению исследователей состояния сферы современного образования, «современная молодежь отличается изрядным прагматизмом. Главной целью в жизни многих определены материальные блага и карьерный рост. Как правило, ими учитывается мнение тех, для кого главным критерием успешности является материальное благополучие, умение шагать к вершинам, невзирая на интересы других людей» [2, с. 171]. Таким образом, возникает задача внедрения в педагогический и воспитательный процессы новых методов преподавания общественных дисциплин, а также развития патриотических качеств. Возможно, нет необходимости придумывать инновационные методы преподавания, а стоит адаптировать имеющиеся к современным реалиям [8].

На основании изложенного можно сказать, что вопросы совершенствования методики преподавания общественных дисциплин в высших образовательных организациях являются актуальными и нуждаются в научной проработке. Одним из путей переосмысления проблем и поиска новых решений возникающих вопросов, на наш взгляд, является научно-представительское мероприятие. Так, в Красноярске 16 ноября 2023 г. на базе Сибирского юридического института МВД России состоялся всероссийский круглый стол «Совершенствование методики преподавания общественных дисциплин в образовательной организации органов внутренних дел: интеграция теории и практики».

В работе мероприятия приняли очное участие с использованием сервиса видео-конференц-связи, а также заочное участие представители образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства обороны Российской Федерации.

В целом география участников представлена следующим образом: г. Абакан, г. Барнаул, г. Владивосток, г. Домодедово, г. Железногорск, г. Иркутск, г. Красноярск, г. Москва, г. Санкт-Петербург.

В данном мероприятии приняли участие представители из 12 образовательных организаций Российской Федерации: Владивостокского филиала Дальневосточного юридического института МВД России, Всероссийского института повышения квалификации МВД России, Дальневосточного юридического института МВД России, Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, Барнаульского юридического института МВД России, Восточно-Сибирского института МВД России, Института социальных наук Иркутского государственного университета, Красноярского государственного университета им. В.П.Астафьева, Сибирского юридического института МВД России, Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории.

В рамках круглого стола были рассмотрены следующие вопросы:

- роль общественных дисциплин в подготовке сотрудников органов внутренних дел в условиях образовательной организации;
- диалектика единства и противоположности обучения и воспитания;
- практика, достоинства и недостатки внедрения в преподавание общественных дисциплин цифровых технологий;
- возможности использования технологии видеомоделирования в преподавании общественных дисциплин;
- практика построения и реализации активных и интерактивных методик в образовательном процессе;
- использование игровых технологий для формирования коммуникативной компетентности у обучающихся;
- кейс-метод в образовании;
- особенности преподавания отдельных общественных дисциплин;
- интеграция общественных и правовых дисциплин в реализации задач профессиональной подготовки специалистов;
- роль служебного коллектива в контексте повышения эффективности обучения, воспитания и социализации курсантов и слушателей;
- основные формы, методы совместной работы преподавателей общественных дисциплин и сотрудников воспитательных и учебных подразделений;
- дальнейшее развитие проектной и научной деятельности обучающихся в ходе изучения общественных дисциплин как современная образовательная и развивающая практика.

Открыл работу круглого стола профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России доктор социологических наук, доцент Владимир Ефимович Шинкевич, который во вступительном слове поприветствовал всех участников круглого стола, обозначил вопросы, выносимые на обсуждение аудитории, подчеркнул актуальность темы совершенствования методики преподавания общественных дисциплин в образовательной организации органов внутренних дел.

Заведующая кафедрой социальной философии и социологии Института социальных наук Иркутского государственного университета, заведующая социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ доктор социологических наук, профессор Т.И. Грабельных подтвердила актуальность темы круглого стола и рассказала о взаимосвязи фундаментальной и практической компонент в формировании профессиональной компетентности обучающихся в высшей школе.

В докладе В.Е. Шинкевич отметил значимость обучения и воспитания как элемента единого образовательного процесса в условиях образовательной организации органов внутренних дел. Он обратил внимание присутствующих на ценность данного подхода в подготовке сотрудников органов внутренних дел в контексте современных военно-политических реалий и на имеющий место дисбаланс между признанием ценности обучения и воспитания в реально существующем образовательном процессе.

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России кандидат философских наук, доцент Н.В. Маслодудова отметила, что на основе анализа задач современного образования актуализируется гуманитарно-антропологический подход, способный сыграть важную роль в формировании личности студента. Она обратила особое внимание на описание методов обучения в ходе преподавания общественных дисциплин, способных на основе данного подхода развивать у обучающихся критическое мышление, самостоятельность, творческие способности и социальные навыки, необходимые для формирования социально зрелой личности.

Во время дискуссии начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России кандидат психологических наук А.С. Сергиенко рассказал о возможностях использования игровых методов в ходе профессиональной подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России.

Интересным было выступление независимого эксперта, члена диссертационного совета 07.2.004.01 по философии и социологическим наукам на базе Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации доктора философских наук, профессора Б.Л. Белякова «Ценностные основания сознания офицерского корпуса России: философский взгляд на проблему», который отметил ценность формирования сознания человека, находящегося на государственной службе, в условиях современной социально-политической ситуации.

Высокую заинтересованность у участников круглого стола вызвало выступление старшего преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин Владивостокского филиала Дальневосточного юридического института МВД России В.И. Поздняковой. Она говорила о субъектной роли сотрудников органов внутренних дел в реализации приоритетного направления государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравствен-

ных ценностей, а также подчеркнула потенциальные возможности воспитательной работы и гуманитарной подготовки в стимуляции субъектности курсантов образовательных организаций МВД России.

Вызвало интерес выступление профессора кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России доктора исторических наук, доцента О.В. Коноваловой «К вопросу о предмете и принципах изучения "Истории России"», которая акцентировала внимание на своевременности и значимости включения учебной дисциплины «Истории России» в учебный план с учетом современных социально-политических событий. Она обратила внимание на формирование у обучающихся комплексного представления о целостности исторического процесса, на необходимость выработки уважительного отношения к истории нашей Родины, на умение анализировать события и факты исторической действительности. Ведь, как справедливо отмечает П.Д. Гаджиева: «Знание исторических событий позволяет выяснить, как решались рассматриваемые проблемы в ходе развития человеческого сообщества» [3, с. 79].

В продолжение дискуссии выступила профессор кафедры гуманитарных дисциплин Владивостокского филиала Дальневосточного юридического института МВД России доктор исторических наук, профессор заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации Н.А. Шабельникова, которая поддержала идею воспитательной направленности преподавания истории в образовательных организациях МВД России.

Доцент кафедры философии и религиоведения Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации кандидат философских наук, доцент А.А. Озеров выступил с докладом «Смысл жизни и ценности в условиях современности: проблемы интерпретации»; он отметил, что большое значение для современного человека имеет формирование патриотизма как ценности, как ответственности за судьбу отечества и государства, и предложил некоторые суждения о значимости внимательного отношения к жизненно ценностным ориентациям человека, возможности их реализации, особенно в условия формирования цифровой коммуникативной среды.

Действительно, в последнее время наблюдается трансформация жизненных ценностей, «ученые пишут о снижении духовно-нравственного потенциала молодежи, ее переориентации на ценности материального порядка в ущерб духовным» [5, с. 239]. Проводимые исследования подтверждают данное мнение. «Для молодежи на первый план выходят следующие ценности (по мере убывания): главное в жизни – материальное благополучие, а свобода второстепенна – 20,5%, в современном мире необходимо выживать любыми способами – 17,6%, способы получения доходов не важны, важнее – материальное благополучие (10,7%). Для старшего поколения на первый план выходят ценности духовно-нравственного порядка: материальное благополучие не

важно, главное быть честным (16,8%), не переступать через совесть и общественные нормы – 12,6%» [7, с. 121].

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России доктор философских наук, кандидат юридических наук Р.Г. Ардашев поддержал мнение выступающих о необходимости формирования патриотизма у молодого поколения, а также предложил направить усилия на формирование позитивного имиджа сотрудников полиции. На наш взгляд, мнение его достаточно справедливо, так как «позитивный или негативный имидж полицейских конструируется в соответствии совпадения или не совпадения с социальными установками и общественными стереотипами, которые формируются через СМИ и фильмы. Фильмы конструируют идеал (эталон) полицейского, реальность его либо подтверждает, либо разрушает» [1, с. 52]. Авторы справедливо отмечают, что «негативный имидж разрушает установки патриотизма в обществе, так как не позволяет гордиться теми, кто стоит на страже закона» [4].

Ю.Г. Хлоповских, начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, кандидат психологических наук, доцент, в своем выступлении представила характеристику учебного взвода образовательной организации системы МВД России как малой группы, представляющей собой групповой субъект, способствующий личностно-профессиональному становлению будущих специалистов правоохранительной сферы. Она обратила внимание на значимость выявления в составе учебного взвода неформальных микрогрупп, учет в реализации педагогического процесса их состава и особенностей межгруппового взаимодействия, применения в образовательном процессе форм и методов обучения и воспитания, ориентированных на работу с микрогруппами, существующими в составе малых групп (учебных взводов).

Доцент кафедры иностранных языков и культуры речи Восточно-Сибирского института МВД России кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Васкина в докладе «Практика, достоинства и недостатки использования машинного перевода в образовательном процессе» рассказала об особенностях изучения иностранных языков в период использования цифровых технологий в образовательном процессе. Она обратила внимание на достоинства и недостатки использования обучающимися, в том числе в организациях высшего профессионального образования МВД России, машинного перевода. Елена Анатольевна привела краткую историческую справку по использованию машинного перевода в сфере образования, мнения ученых по вопросу применения онлайн-переводчиков на занятиях, обозначила плюсы и минусы данной деятельности, раскрыла влияние использования машинного перевода на качество получаемых знаний и навыков.

Участники круглого стола активно задавали вопросы докладчикам, что позволило детально обсудить проблемные аспекты тематики и подготовить резолюцию, согласно которой проведение дальнейших научных исследований

в области совершенствования методики преподавания общественных дисциплин в образовательной организации органов внутренних дел следует признать актуальным, и обозначить дальнейшие направления развития:

- проводить научные исследования, имеющие практическую направленность, с учетом специфики проблем, актуальных для региона, района или города;

- создавать условия для расширения исследовательских возможностей обучающихся и поощрять развитие научного мышления;

- при изучении дисциплины «История России» формировать и развивать знания обучающихся об особенностях, закономерностях становления и развития России в контексте всемирно-исторического процесса, а также сопровождать изучение исторических событий нравственной и идеологической оценкой происходивших событий в России за рубежом;

- продолжить формирование организованной системы цифровизации, способствующей совершенствованию патриотического воспитания граждан России, оказывающей помощь в формировании у населения высокой морали и духовно-нравственных ценностей;

- считать приоритетным создание информационного пространства на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей и смысла жизни, который бы отвечал интересам России и способствовал ее процветанию;

- продолжить разработку и внедрение в учебный и воспитательный процесс образовательной организации МВД России методик, предполагающих подготовку специалистов для органов внутренних дел в составе микрогрупп, принять эти методики за основу при формировании компетенций, связанных с профессиональной деятельностью в составе микрогруппы;

- продолжить изучение преподавателями иностранного языка влияния машинного перевода на качество обучения, а также использовать машинный перевод в качестве метода, способствующего совершенствованию навыков чтения, письма и разговорной речи.

Думается, что результаты работы круглого стола будут интересны всем преподавателям общественных дисциплин в образовательных организациях, независимо от ведомственной принадлежности.

## Библиографический список

1. Ардашев, Р.Г. Имидж сотрудников полиции в отечественных фильмах: по оценкам россиян / Р. Г. Ардашев // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2023) : материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 20-21 апреля 2023 года / под ред. Ю.А. Шаранова, В.Л. Ситникова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2023. – С. 52-56.
2. Белобородов, Е.А. Проблемы формирования патриотизма у молодежи в условиях современного мира / Е.А. Белобородов, В.С. Тимонина, Г.Н. Баланюк // Молодой ученый. – 2021. – № 8 (350). – С. 168-171. – URL: <https://moluch.ru/archive/350/78691> (дата обращения: 10.01.2024).
3. Гаджиева, П.Д. О вопросах совершенствования методики преподавания обществознания в школе / П.Д. Гаджиева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – № 5(66). – С. 78-79.
4. Иванов, Р.В. Патриотизм и идентичность в современных российских фильмах / Р.В. Иванов, О.А. Полюшкевич // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2016. – Т. 18. – С. 44-55.
5. Куликов, С.П. Патриотические установки в массовом сознании молодежи и старших поколений в современной России: динамические и статические характеристики / С.П. Куликов, Д.Е. Грибов // Гуманитарий юга России. – 2016. – № 4. – С. 236-245.
6. Совершенствование процесса формирования профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел: акмеологический аспект : монография / В.Е. Шинкевич, О.В. Евтихов, Н.В. Маслодудова [и др.]. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2018. – 196 с.
7. Фомченкова, Г.А. Трансформация ценностных ориентаций молодежи: межпоколенческое сопоставление / Г.А. Фомченкова // Власть. – 2012. – № 12. – С. 119-123.
8. Шинкевич, В.Е. Обучая воспитываем, воспитываем обучая: о ценности интеграции в условиях современной образовательной организации органов внутренних дел // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; науч. ред. Т.И. Грабельных. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – С. 267-272.